



## NÆRVÆR I PÆDAGOGISK PRAKSIS Mindfulness i skole og daginstitution

Red. Lone Svinth

978-87-500-4164-1 • 256 sider • 299 kr.  
Bogen udkommer 2. september 2010

*Nærvær i pædagogisk praksis* handler om, hvordan lærere og pædagoger kan arbejde med mindfulness i skole og daginstitution. Målet er at give inspiration til, hvordan man kan skabe et lærings- og udviklingsmiljø, som understøtter en praksis, hvor børn får erfaringer med at være til stede i sig selv, og hvor de oplever ro til at være og til at lære.

Evnen til at falde til ro og til at koncentrere sig i et miljø med mange ydre stimuli udvikles ikke nødvendigvis af sig selv. Her spiller pædagogiske bidrag fra læreren og pædagogen en afgørende rolle.

Bogen præsenterer erfaringer fra danske skoler og daginstitutioner, som arbejder med nærvær og viser eksempler på, hvordan man konkret kan skabe øget nærvær i undervisning og andre pædagogiske sammenhænge. Forfatterne beskriver forskellige øvelser som fx kropslig/sanselig opmærksomhed, vejrtræknings- og afslapningsøvelser samt massage og yoga, ligesom de giver eksempler på nærværende kunst- og musikundervisning.

Den røde tråd er ønsket om at bistå barnet i at rumme sig selv og andre og en interesse for de muligheder, som øget nærvær kan give det enkelte barn og fællesskabet.

### Bogens bidragydere:

Henriette Due  
Lasse Thomas Edlev  
Kirsten Fink-Jensen  
Ole Løwe Graf  
Inger Hartelius  
Karina Helsted  
Helle Jensen  
Anne Maj Nielsen  
Ingrid Ortmann  
Birgitte Palm Prahm  
Lone Svinth

Du kan læse mere og se uddrag af bogen på [akademisk.dk](http://akademisk.dk)

Med venlig hilsen  
Akademisk Forlag

