



MINDFULNESS OG EMPATI I SKOLEN

Hvem lærer børn at finde ro? Hvor lærer de at vende opmærksomheden indad? Hvordan udvikles empati? Evnen til at falde til ro og at koncentrere sig i et samfund med mange ydre stimuli udvikles ikke af sig selv. At fokusere opmærksomheden uden for sig selv og inde i sig selv skal trænes.

I denne film vises i seks forskellige øvelser, hvordan lærere arbejder med mindfulness (bevidst nærvær) og empati i skolen. Øvelserne giver mere ro, styrker både det sociale fællesskab og læringsmiljøet og fremmer den enkelte elevs personlige udvikling

Lærerne fortæller om deres erfaringer. Lektor, ph. d. Anne Maj Nielsen, DPU supplerer med viden om international forskning, der viser effekten af mindfulness øvelser i klassen. Filmen varer 30 min.

DEN NØDVENDIGE EMPATI

Denne film er et interview med dr. phil. Jes Bertelsen. 26 min.

EKSTRA MATERIALER

Hvad gør man? Jes Bertelsen gennemgår et forslag til en træningsmodel. 7 min.

Hvordan forholder man sig som lærer? Interview med lektor, ph. d. Anne Maj Nielsen, DPU og lærer, Henriette Due. 6 min.

Hvordan udvikles hjernen? Hjerneforsker Peter Vestergaard Poulsen. 14 min.

PRODUCERET I SAMARBEJDE MED

Psykolog og familierapeut Helle Jensen, Foreningen Børns Livskundskab
Henriette Due og 3. klasse på Nr. Snede skole
Birgit Olsson, Isabel Lohmann og 5. klasse på Hvalsø skole
Med støtte fra LB-Fonden

PRODUKTION OG TILRETTELÆGGELSE

Jesper Kjems og Marianne Rasmussen.
Filmkompagniet har produceret 15 film, der formidler god praksis fra folkeskolen. Copyright: Filmkompagniet 2011

SE MERE OG BESTIL FILMEN PÅ

www.filmkompagniet.dk eller ring på mobil 2612 8023



MINDFULNESS OG EMPATI I SKOLEN

FILMKOMPAGNIET

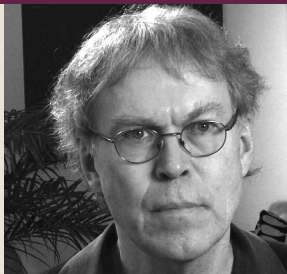


MINDFULNESS OG EMPATI I SKOLEN

seks øvelser i praksis

DEN NØDVENDIGE EMPATI
interview med dr. phil. Jes Bertelsen





Jes Bertelsen er leder af Vækstcenteret i Nørre Snede, hvor der undervises i meditativ praksis.

INTERVIEW MED JES BERTELSEN

DEN NØDVENDIGE EMPATI

- BETRAGTNINGER OM BØRN OG FOLKESKOLEN 2011

- Hvorfor skal vi udvikle mere empati?
- Hvad er det for nogle redskaber, vi skal lære?
- Hvad er problemet?
- Hvordan gavner mere empati i klassen?
- Hvordan gavner det den enkelte elev?
- Hvad hjælper børns empati i en større sammenhæng?
- Hvor ser du disse tanker udbredt på verdensplan?
- Hvad er det, eleverne skal lære?
- Hvordan gavner pauser læringsmiljøet?
- Har alle brug for flere pauser?
- Hvad er der i det for lærerne?
- Hvor kommer de her øvelser fra?



FORENINGEN BØRNS LIVSKUNDSKAB
arbejder for at fremme børns evne til at opdage, møde og genkende deres inderste natur.
SE MERE PÅ WWW.BORNSLIVSKUNDSKAB.DK



SE OGSÅ FILMEN
"Den 9. intelligens i praksis - sådan gør vi på Elling skole". Den 9. intelligens er evnen til at opdage, møde og genkende sin inderste natur.
SE MERE PÅ WWW.FILMKOMPAGNIET.DK